

Игры, развивающие игрушки для малышей до трех лет

Кукушкина Елена Анатольевна, учитель-логопед I квалификационной категории МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85»

Ранний возраст (от 0 до 3 лет)

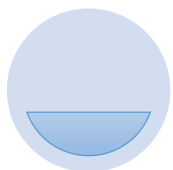
- ◆ Закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности, при обязательном участии взрослого.



Взаимодействие младенца с матерью и окружающим миром



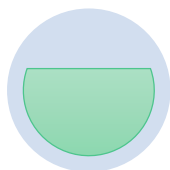
Общие правила проведения игр с малышом



Физическое состояние

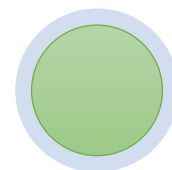
Ребенок должен быть сытый, должен быть сухой.

Не должно быть простудных заболеваний.



Окружающие условия

Рекомендуемая температура в помещении 22-26 градусов.



Психологические условия

Настроение малыша должно быть хорошим.

Не нужно заставлять малыша делать что-то через силу.

- ◆ Педагогическая ценность игрушки состоит в том, что она служит основным дидактическим материалом для эмоционального, познавательного, речевого, сенсорного, художественно – эстетического развития детей раннего возраста.



- ◆ Поэтому, игрушка должна быть привлекательной для ребенка, доставлять ему радость и удовольствие, формировать верные представления об окружающем мире, побуждать к активной игровой деятельности

Игрушка



Основные требования к безопасности детских игрушек

Безопасный материал

Игрушка должна быть изготовлена из безопасного материала, иметь безопасное покрытие, не обладающее аллергическими и токсическими свойствами.

Не должно быть неприятного резкого запаха

Прочность и безопасная конструкция

Важна надежность всех креплений и соединений!

Важно отсутствие острых краев и заусенцев, узких щелей и отверстий. Для самых маленьких опасность могут представлять игрушки с длинными веревочками (более 15 см)

Безопасный цвет

Слишком яркая, режущая глаз расцветка может оказывать негативное влияние на зрение и нервно-психическое состояние ребенка

Безопасный звук

Избегайте игрушек с громким, пронзительным и резким звуком, которые могут повредить слух ребенка. Выбирайте игрушки, издающие спокойные и мелодичные звуки

Игрушки для детей от 0 до 6 месяцев

Развивают зрительное восприятие, слуховое восприятие, зрительно-моторную координацию, осязание



Легкие, разноцветные и звучащие пластмассовые погремушки

Модуль «карусель» над колыбелькой малыша. Можно предложить малышу бумагу (с мягким краем, чтобы не было пореза)



Специальные книжки-игрушки





Малышу надо давать резиновые игрушки-пищалки (всевозможные зверюшки, куклы мальчики и девочки)

Куклы-неваляшки; игрушки-прорезыватели для кусания, жевания и сосания



Фигурки животных из разных материалов;

Игрушки для детей от 6 месяцев до 1,5 лет

Развивают манипуляцию с предметами, цветовосприятие, восприятие формы, тактильные ощущения, точность движений.



Куклы-неваляшки и другие красочные, но простые куклы из пластмассы, резины, ткани

Кубики из разных материалов (тканевые, резиновые, деревянные, пластмассовые)

Игрушечные чашки, миски разного цвета и формы диаметром 7–12 см. Детская посуда высотой около 20 см с легко открывающимися крышками



Игрушки для детей от 6 месяцев до 1,5 лет

Сюжетно-транспортные игрушки:
машины простой формы, каталки



Заводные механические игрушки –
клюющая курочка, лающая собачка,
часы-кукушка и др.



Шарики и мячи разных размеров,
фактуры, величины и материалов для
катания, бросания, массажа рук.



Действия с игрушками на первом году жизни:

- ◆ Рассматривание движущихся предметов;
- ◆ Отыскивание предметов по звуку;
- ◆ Ощупывание и захватывание игрушек, предметов;
- ◆ Осуществлять целенаправленные действия с предметами (мяч – нужно катать, книжку – листать, матрешку – открывать, из чашки – пить)



1,5 - 3 года – предметная деятельность

В возрасте 1,5 - 3 лет ребенок овладевает соотносящими действиями: цель их состоит в том, чтобы придать предметам (или их частям) определенное положение в пространстве:

- ◆ складывание пирамидок и матрешек
- ◆ постройка "домов" из кубиков
- ◆ закрывание коробок крышками
- ◆ использование сборно-разборных игрушек





Ребенок осваивает орудийные действия, в которых один предмет используется для воздействия на другие предметы.

Например, ложки, чашки, совочки, лопатки, карандаши

Необходимы игрушки призванные специально развивать у ребенка - произвольные движения, восприятие, внимание



- ◆ специальные пособия - книжки с разными на ощупь страницами
- ◆ пазлы, конструкторы, различные шнуровки

Совершенствуется тонкая моторика

Это позволяет ребенку осуществлять действия, требующие более или менее развитой координации движений пальцев:

- ◆ игры с пластиковыми блоками "Лего" или пластиковой мозаикой



- ◆ игры-вкладыши, пирамидки, кубики и конструкторы с большими деталями
- ◆ игрушечные животные и куклы (в том числе мягкие)



Для решения задач по сенсорному развитию игрушки должны быть разными по цвету, размеру, форме, контрастными по одному признаку и сходными по другим (белочки одинакового цвета, но разные по величине, а собаки, рыбки, зайчики – разные и по цвету, и по величине).

Когда ребенок будет проводить манипуляции с такими игрушками, у него будет развиваться способность находить различия и сходства признаков предметов, способность обобщать однородные предметы и т.п.



Игры с детьми второго года жизни:

- ◆ Знакомство с формой, цветом предметов;
- ◆ Нанизывание колец на стержень;
- ◆ Складывание матрешек;
- ◆ Раскладывание однородных предметов на две группы: по величине; по форме; по цвету;
- ◆ Размещение вкладышей в соответствующие формы.



Игры с детьми третьего года жизни:

- ◆ соотнесение предметов по величине и форме (при выборе из четырех);
- ◆ группировка предметов по цвету (два цвета);
- ◆ соотнесение предметов по цвету при выборе из четырех вариантов;
- ◆ обозначение с помощью цвета свойств предметов: цыплята желтые, елочка зеленая
- ◆ нанизывание больших и маленьких бусин (чередование по величине);
- ◆ составление пирамидки из 4-5 колец одного цвета, разного размера;
- ◆ чередование по цвету;
- ◆ составление башенок из различных геометрических фигур



Ближе к трем годам детям необходимы игрушки для сюжетных игр.

К этому виду относят игрушки, которые отражают образ человека, животных, транспорта или других предметов

